Centrul Judetean de Resurse si Asistentă Educatională Arges
B-dul Eroilor, nr.4-6
Tel/ fax 0348.730442, e-mail cjrae_ag2011@yahoo.ro
Nr.3065 din 8.10.2015

Avizat
Director,
Prof. Marius DEACONU

PLAN MANAGERIAL
COMISIA METODICĂ A CONSILIERILOR SCOLARI –TERITORIUL PITESTI
An scolar 2015-2016

ARGUMENT

Importanța consilierii școlare în secolul XXI este evidentă în viața școlară din România la fiecare nivel, în fiecare unitate școlară, în orice mediu urban sau rural.

Scopul consilierii școlare reprezintă o asistență individualizată sau de grup acordată copiilor, tinerilor, părinților,cadrelor didactice sau altor persoane din cadrul unităților școlare care se confruntă cu probleme educative, sociale, personale, profesionale, de orientare școlară și profesională etc..

Consilierea școlară vine în sprijinul funcționării armonioase a triunghiului : elev(preșcolar)-părinți-profesori.

Având în vedere aceste coordonate, activitatea Comisiei consilierilor școlari Zona Pitești, de la CJRAE Argeș își propune drept scop realizarea unor activități de calitate în consilierea psihopedagogică.

VIZIUNE:

Eficientizarea serviciilor de consiliere psihopedagogică,

MISIUNEA

Misiunea comisiei este aceea de a împărți experiența profesională cu colegii, de a da exemple de bune practici, de a ne dezvolta profesional prin lucru în echipă și prin colaborare, de a susține colegii noi intrați în profesie, de a ne îmbogăți profesional.

CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul plan managerial privind activitatea educativă a membrilor comisiei metodice este conceput în conformitate cu:

- *Legea Educației Naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*
- *OMECTS 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea si funcționarea CJRAE, cu modificările și completările ulterioare ;*
- *OMECTS 6552/2011 Metodologie 3 decembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale*
- *OMECTS 5574/2011 privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă*

SCOP:

Creșterea standardelor calitative ale activității de consiliere școlară desfășurate de membrii comisiei în concordanță cu nevoile copiilor, elevilor, părinților, profesorilor și a întregii societăți românești pentru valorificare potențialului elevilor și formarea lor ca personalități de calitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Consilieri scolari cu initiativă, deschisi spre dezvoltare profesională si personală;
- Varietatea specialisti din domeniile psihologiei, sociologiei si pedagogiei
- Schimbarea mentalității beneficiarilor asupra activității desfăsurate de consilierul scolar;
- Colaborarea cu directorii unităților scolare în care își desfăsoară activitatea consilierii scolari;
- Desfăsurarea cu succes a unor proiecte/activități în care au fost implicați mai multi parteneri;
- Număr reprezentativ de cadre didactice titulare;
- Etc..

PUNCTE SLABE:

- Oferte de formare continuă gratuite limitate;

- Resurse extrabugetare limitate;
- Numărul mare de beneficiari pentru un consilier scolar;
- Lipsa/expirarea licentei unor teste de evaluare specifice;
- Etc..

OPORTUNITĂtI:

- Schimbul de informatii între consilieri;
- Cursuri de perfectionare (gratuite) pentru toti pe teme specifice;
- Schimbul de materiale, cărti între colegi;
- Existenta unui mediu dinamic de actiune;
- Etc..

AMENINTĂRI:

- ✓ Existenta unui număr mare de beneficiari(minim 800elevi si/sau 400 prescolari);
- ✓ Rezistenta la schimbare si mentalitatea socială;
- ✓ Etc..

Obiectivele comisiei metodice:

- Stabilirea direcţiilor de acţiune şi a nevoilor profesionale ale membrilor din comisia metodică;
- Identificarea metodelor şi tehnicilor de depistare a copiilor abuzati;
- Stabilirea pasilor de interventie si consiliere a copiilor abuzaţi;
- Stabilirea paşilor care se folosesc în consilierea copiilor când familia nu oferă sprijin;
- Identificarea nevoii de consiliere la copii din famili dezorganizate;
- Identificarea efectelor inatenţiei;
- Folosirea materialelor pentru concentrarea atenţiei;
- Accesibilizarea conţinuturilor pentru copii cu ADHD;
- Identificarea modalităţilor prin care elevii pot manageria si pot recunoaşte stresul;
- Ameliorarea stresului la elevi-exemple de bune practici;
- Importanţa activităţilor de orientare scolară si profesională în alegerea viitorului scolar si profesional, etc..

Badea