

Centrul Logopedic Interșcolar Nr. \_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## FIȘĂ LOGOPEDICĂ

Unitatea școlară: \_\_\_\_\_ Cls./Gr. \_\_\_\_\_

### I. DATE PERSONALE

Nume și prenume \_\_\_\_\_ Data nașterii \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_

Adresa \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

Tata \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_ Ocupația \_\_\_\_\_

Mama \_\_\_\_\_ Vârsta \_\_\_\_\_ Ocupația \_\_\_\_\_

### II. ANAMNEZA

Evoluția sarcinii \_\_\_\_\_ Nașterea \_\_\_\_\_ Scor \_\_\_\_\_

Afecțiuni \_\_\_\_\_

Rangul copilului \_\_\_\_\_ Rude cu probleme de vorbire: nu  da  ( \_\_\_\_\_ )

Primele cuvinte (vârsta) \_\_\_\_\_ Primele propoziții (vârsta) \_\_\_\_\_ Primii pași (vârsta) \_\_\_\_\_

Dacă a mai făcut terapie logopedică: da  nu  Rezultat: ameliorare  stagnare (niciun rezultat)

### III. EXAMINAREA LIMBAJULUI

Pronunția:	M	N	P	B	T	D	C	G	H	F	V	S	Z	Ț	X	Ș	J	CE	CI	GE	GI	L	R	
Sunete afectate																								
Inversiuni de silabe											Adăugiri													
Structuri consonantice											Diftongi și triftongi													

**Vorbire reflectată:** corectă  alterată  irecognoscibilă  simplificată  alte particularități \_\_\_\_\_

**Vorbire independentă:** corectă  alterată  irecognoscibilă  simplificată  alte particularități \_\_\_\_\_

**Ritmul vorbirii:** normal  rapid  lent  **Fluența vorbirii:** fluentă  disfluentă: blocaje/prelungiri/repetiții/ticuri

**Limbajul receptiv:** niv. cuvântului: corect  parțial corect  incorect  niv. prop: corect  parțial corect  incorect

**Limbajul expresiv:** corect  incorect  coerent  incoerent  melodios  inexpressiv  monoton  stil telegrafic

**Vocabular:** bogat  mediu  sărac  evocare a cuvântului: rapidă  lentă  uz de perifrază  parafrazii

**Structura gramaticală:** corectă  incorectă  simplificată  complexă

**Auz fonematic:** dezvoltat  slab dezvoltat

**Lexie:** corespondența sunet-literă: \_\_\_\_\_ fluență \_\_\_\_\_ corectitudine \_\_\_\_\_ conștientă \_\_\_\_\_ expresivă \_\_\_\_\_

**Grafie:** (aspect) \_\_\_\_\_ copiere \_\_\_\_\_ dictare \_\_\_\_\_ compunere \_\_\_\_\_

**Simptome discalculie:** recunoașterea cifrelor \_\_\_\_\_ denumirea cifrelor \_\_\_\_\_ scrierea cifrelor \_\_\_\_\_

formarea noțiunii de număr \_\_\_\_\_ calcul numeric \_\_\_\_\_ raționament matematic \_\_\_\_\_

### ALTE PARTICULARITĂȚI ALE LIMBAJULUI

Conform. ap. articulat.: normală  malformată  Funcționalit. ap. articulat.: normală  deficitară

Auzul fizic: normal  deficitar  grad ușor  mediu  sever  grav  purtător proteză auditivă/implant cohlear \_\_\_\_\_

Vocea: normală  slabă  stridentă  inspirată  nazală  răgușită  oscilantă  gravă

Respirația: profundă  superficială  nazală  orală

Limbaj paraverbal (prozodia): adecvat  inadecvat  Limbaj nonverbal: adecvat  inadecvat  în exces  redus

### IV. EXAMEN PSIHOMOTOR

Schemă corporală: însușită  în achiziție  neînsușită

Lateralitate: dreaptă  stângă  ambidextru  nefixată  încrucișată

Motricitate generală: dezvoltată  slab dezvoltată  Motricitatea fină: dezvoltată  slab dezvoltată

Gradul de însușire a structurilor perceptiv-motrice (neînsușit, parțial însușit, însușit) de culoare \_\_\_\_\_ de formă \_\_\_\_\_ spațiale \_\_\_\_\_ temporale \_\_\_\_\_

**V. ALTE MENȚIUNI** (observații legate de cogniție, memorie, afectivitate, motivație, voință, comportament etc.)

**VI. DIAGNOSTIC LOGOPEDIC**

**VII. PROGNOSTIC LOGOPEDIC**

Profesor logoped: