

Nr. 8055 / 9.10.2015



Plan managerial comisie metodica psihologie

zona Curtea de Arges

2015-2016

SCOPUL:

Scopul activității comisiei metodice îl constituie asigurarea calității serviciilor educaționale oferite prin Cabinetele de Asistență Psihopedagogică din zona Curtea de Arges.

Ūrmărim organizarea de stagii de formare și schimburi de experiență pe probleme de consiliere psihologică și elaborare de proceduri care să permită realizarea de programe și proiecte de dezvoltare personală, prevenție și intervenție psihologică.

SERVICII EDUCAȚIONALE OFERITE/DEZVOLTATE DE C.A.P.:

1. Servicii de consiliere psihopedagogică și orientare școlară și profesională
2. Servicii de sprijin pentru copiii cu cerințe educative speciale integrați în unitățile de învățământ de masă
3. Servicii de informare și consiliere pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității
4. Servicii de orientare a formării inițiale și continue prin parteneriate cu instituțiile abilitate să ofere formare inițială și continuă;

Misiunea noastră:

- Elevi implicați în propria dezvoltare în cadrul școlii și în afara ei;
- Familia, școala și comunitatea - parteneri în educație;
- Un mediu școlar activ și atractiv.
- Dezvoltarea liberă, integrală, individualizată și armonioasă a personalității copilului;
- Implicarea familiei și a comunității locale în procesul educațional.

ATRIBUȚII PROFESORII CABINET:

1. Asigură informarea și consilierea preșcolarilor/elevilor, părinților educatoarelor, învățătorilor, institutorilor și profesorilor pe diferite subiecte: cunoaștere și autocunoaștere, adaptarea elevilor la mediul școlar, adaptarea școlii la nevoile elevilor, optimizarea relațiilor școală-elevi-părinți;
2. Asigură prin intermediul metodelor, procedeele și tehnicilor specifice prevenirea și diminuarea factorilor care determină tulburări comportamentale, comportamente de risc sau disconfort psihic; tehnicile de intervenție în domeniul psihoterapiei și consilierii psihologice pot fi utilizate doar de profesorul psiholog conform atestării din partea Colegiului Psihologilor din România;
3. Asigură examinarea psihologică atât pentru cadrele didactice, cât și a elevilor, la cererea părinților, a școlii sau a inspectoratelor școlare în situații de eșec școlar, abandon școlar, conflict; examinarea și testarea psihologică sunt efectuate doar de profesorul psiholog conform atestării din partea Colegiului Psihologilor din România, pe baza metodologiei unitare elaborate de Colegiul Psihologilor și avizate de Minister;
4. Propune și organizează programe de orientare școlară, profesională și a carierei elevilor în ;
5. Asigură servicii de consiliere și cursuri pentru părinți;
6. Sprijină și asigură asistența și consilierea metodologică a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor, profesorilor și diriginților;
7. Elaborează studii psiho-sociologice privind opțiunile elevilor claselor terminale vizând calificările profesionale prin învățământul profesional și liceal, precum și tipurile de școli din cadrul rețelei;
8. Recomandă părinților, consultarea altor instituții pentru problemele care nu sunt de competența cabinetului de asistență psihopedagogică (centre logopedice, comisii de expertiză, cabinete medicale, centrele psihologice etc.);
9. Colaborează cu mediatorii școlari;
10. Asigură servicii de consiliere și 9
11. Perfectionare continua
12. Coordonarea și implicarea în proiecte de parteneriat cu diferite instituții ale statului sau nonguvernamentale

OBIECTIVE GENERALE:

1. Promovarea sănătății și a stării de bine: funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mental, emoțional, social și spiritual;
2. Dezvoltarea personală: cunoașterea de sine, imagine de sine, capacitate de decizie responsabilă, relaționare interpersonală armonioasă, controlul stresului, tehnici de învățare eficiente, atitudini constructive și creative, opțiuni vocaționale realiste;
3. Intensificarea activităților de prevenție și intervenție în situații de risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomactice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine.
4. Diversificarea ofertei și optimizarea calității serviciilor de consiliere psihopedagogică;
5. Consiliere centrata pe adaptarea ofertei școlare la cerințele comunității și ale pieței muncii.
6. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale;
7. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative,
8. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
9. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
10. Elaborarea de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
11. Implementarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

PARTENERI EDUCACIONALI ai Cabinetelor de asistența psihopedagogică :

- ISJ Arges
- Casa Corpului Didactic
- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
- Direcția de Sănătate Publică
- AJOEM
- Agenția Națională Antidroga
- IJP Arges
- Poliția de Proximitate