

C.J.R.A.E. ARGES

3043 / 8.10.2015

VIZAT
DIRECTOR,
Prof. Marius DEACONU



**PLAN MANAGERIAL PENTRU COMISIA
METODICA A PROFESORILOR DIN
CABINETELE DE ASISTENTA
PSIHOPEDAGOGICA DIN MUNICIPIUL
PITESTI**

(2015 – 2016)

Coordonator prof. psih. Augustina Ene

ARGUMENT

Perspectivile actuale ale învățământului românesc se centrează pe coordonatele calității, ale eficienței și eficacității, implicând dezvoltarea școlii de calitate, cu un climat ergonomic și relațional prietenos, susținut de o ofertă educațională centrată pe formarea de abilități, capacități și competențe la elevi, pe baza cărora aceștia să-și fundamenteze comportamente flexibile, adaptabile, autonome susținute de abilități de viață minim necesare în demersurile de adaptare la viața socială.

Noi ne propunem să dezvoltăm implicit, educația specială integrată prin integrarea copiilor/elevilor cu dizabilități ușoare și medii în învățământul de masă. Nu mai putem pune semnul egal între învățământul special și educația specială, deoarece serviciile educaționale privind diminuarea dificultăților de învățare, adaptare, dezvoltare, se constituie ca direcție de dezvoltare a politicilor educaționale ale Ministerului Educației Naționale, la nivel național. Considerându-se deosebit de importantă conlucrarea, în acest sens, a specialiștilor (profesori consilieri școlari, profesori logopezi, profesori itinerant, cadre didactice etc.), s-a propus formula unificării, într-un construct eficient, a tuturor celor care-și aduc contribuția la dezvoltarea resurselor, serviciilor și asistenței educaționale.

În contextul actual, e nevoie ca școala să se restructureze, să-și modernizeze structurile, mecanismele și serviciile pe care le oferă, pentru a face față noilor roluri și responsabilități care i se atribuie. Trebuie să promoveze o „cultură a schimbării, școala ca o familie” (așteptări pentru fiecare, toleranță, empatie, sprijin personalizat și reciproc, cooperare, încredere, respect pentru diferențe, colegialitate, asumarea riscurilor, învățare continuă, parteneriate). Considerăm ca, rolul psihologului în școală va fi mult mai evidentiat.

Prin profesorii din cabinetele de asistență psihopedagogică din Municipiul Pitești se promovează:

- Sprijinirea educației pentru adaptare la schimbare (copilul/elevul ajutat să-și dezvolte propriul potențial, să fie creativ, motivat să învețe pe tot

parcursul vieții, să fie capabil să rezolve probleme, să comunice și să colaboreze cu alții).

- Promovarea valorilor unei societăți deschise (cu accent pe valorizarea diversității, dezvoltarea deprinderilor de cooperare, participare la luarea deciziilor, toleranță, gândire critică).
- Promovarea egalității de șanse (copiii/elevii care se află, din diferite motive, în situații de risc, sunt sprijinți să reușească din punct de vedere al educației și integrării sociale).
- Practicarea tipurilor de învățare fundamentale pentru secolul XXI (a învăța să știi – a dobândi cunoștințe generale, instrumente de înțelegere, a învăța cum să înveți, a învăța să faci – a dobândi competențe pentru a te descurca în diferite situații și a-ți folosi creativitatea, a învăța să trăiești împreună cu ceilalți, a învăța să-i înțelegi pe cei din jur, să cooperezi și să participi la viața comunității).

MISIUNEA

Comisia metodică a profesorilor din cabinetele de asistență psihopedagogică din Municipiul Pitești are ca misiune sprijinirea elevilor, părinților, cadrelor didactice și a altor membri ai comunității în construirea unei vieți de calitate care, fundamentată pe educație, să conducă la valorizarea și stimularea fiecărei persoane astfel încât să-și dezvolte propriul potențial. De asemenea, promovăm dezvoltarea competențelor copiilor și adulților, parteneriatul educațional, comunicarea interinstituțională și implicarea comunității în educație.

VIZIUNEA

comisiei metodice a profesorilor din cabinetele de asistență psihopedagogică din Municipiul Pitești promovează următoarele valori:

- ✓ Toleranța
- ✓ Acceptarea

- ✓ Respectul
- ✓ Comunicarea
- ✓ Colaborarea
- ✓ Empatia
- ✓ Implicarea
- ✓ Dezvoltarea și valorizarea personală

Comisia metodică a profesorilor din cabinetele de asistență psihopedagogică din Municipiul Pitești își propune să contribuie activ la dezvoltarea și promovarea potențialului fiecărei persoane, să participe la construirea unei societăți educaționale în care fiecare se poate dezvolta atât personal cât și profesional. Finalitatea intervenției noastre este integrarea socială optimă a fiecărui individ și promovarea unei atitudini proactive față de sine și față de mediul social.

OBIECTIVE:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate, în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil și tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul schimbării mentalității și îmbunătățirii activității didactico-educative;
- Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor/ tinerilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente: școală – familie – comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/ tinerilor;
- Perfectionarea profesorilor din cabinetele de asistență psihopedagogică în acord cu nevoia de formare a acestora.

ACTIVITĂȚI ÎN SPRIJINUL REALIZĂRII OBIECTIVELOR

- Promovarea imaginii instituționale și a serviciilor oferite de CJRAE Arges prin organizarea de proiecte, programe și parteneriate în colaborare, cu alte instituții și ONG-uri;
- Desfășurarea cu profesionalism a activităților specifice din fișa postului:
 - Consiliere individuală și de grup a elevilor, părinților și cadrelor didactice;
 - Activități în echipă în cadrul lecțiilor de consiliere (consilier școlar, diriginte) și alte activități specifice;
 - Evaluarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
 - Realizarea PIP-urilor pentru copiii cu CES în colaborare cu alți specialiști;
 - Activități de consiliere asigurate copiilor cu CES, părinților acestora și cadrelor didactice care lucrează cu aceștia;
 - Demersuri operaționale centrate pe educația incluzivă
 - Activități specifice în cadrul Programelor de prevenție și intervenție pentru comportamente de risc (campanii informare, voluntariat);
 - Activități specifice în cadrul Programelor OSP;
 - Activități specifice în cadrul Programelor de formare a cadrelor didactice și părinților;
 - Elaborare de materiale cu caracter psihopedagogic - chestionare, fișe de lucru, programe, proiecte, broșuri, pliante;
 - Cercetare psihopedagogică - la cererea școlilor/grădinițelor sau în urma analizei de nevoi realizate de profesorii consilieri în unitățile de învățământ;
- Dezvoltarea profesională profesorilor din cabinete prin propunerea de activități în cadrul comisiei metodice, a cercurilor și prin organizarea de cursuri de formare continuă.

SERVICII OFERITE (cf. fisei postului):

ELEVILOR

- cunoaștere/ autocunoaștere;
- adaptare la cerințele școlii;
- optimizarea relațiilor elev-elev, elev-cadru didactic;
- prevenirea și/sau diminuarea stărilor de disconfort psihic;
- prevenirea și/sau diminuarea factorilor care conduc la eșec școlar sau la tulburări de comportament;
- prevenirea și/sau diminuarea abandonului școlar;
- recuperarea și integrarea socio-școlară a elevilor cu comportament deviant;
- orientarea carierei elevilor.

PĂRINȚILOR

- sprijinirea părinților în probleme de cunoaștere a copiilor și de relaționare cu aceștia;
- optimizarea relațiilor familie-școală;

CADRELOR DIDACTICE

- abilitarea în probleme de cunoaștere și de susținere a procesului formativ al elevilor;
- abilitarea în problematica orientării în carieră a elevilor;
- optimizarea relațiilor cadru didactic- elevi, școală- familie, școală-comunitate;
- consilierea metodologică a cadrelor didactice.

*Coordonator comisie,
A. G. M.*