

**Programul „Împreună prindem curaj”**  
**Formular de raportare**  
**Județul Argeș**  
**An școlar 2025 – 2026**

<b>A. DATE DE CONTACT ALE CJRAE Argeș</b>	
Denumirea:	CJRAE Argeș
Adresă:	Bd. Eroilor nr. 4-6
Localitate, județ:	Pitești, Argeș
Telefon fix/Fax:	0348.730.442
Mobil:	-
E-mail:	<a href="mailto:cjraearges@gmail.com">cjraearges@gmail.com</a>
Director CJRAE Argeș (nume și prenume):	CIUCĂ Emilia Rodica
<b>B. DATE DESPRE PROIECTELE IMPLEMENTATE</b>	
Număr proiecte depuse:	39
Număr proiecte implementate cu fonduri din program:	21
Numărul cadrelor didactice care au făcut parte din echipele de proiect:	250 (+ 17)
Durata de desfășurare a proiectelor:	16.10.2025 – 19.12.2025
Valoarea totală a bugetului alocat:	56.000
Valoarea totală a bugetului utilizat	56.000
<b>B. UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE AU IMPLEMENTAT PROIECTE</b>	
<i>Enumerați unitățile de învățământ care au implementat proiecte cu fonduri din program</i>	
1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PRIMII PAȘI” PITEȘTI	
2. ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂLILEȘTI	
3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUDEASA	
4. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BUGHEA DE JOS	
5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CORBENI	
6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 POIENARII DE ARGEȘ	
7. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 VALEA DANULUI	
8. ȘCOALA GIMNAZIALĂ VRĂNEȘTI	
9. LICEUL TEHNOLOGIC „FERDINAND I” CURTEA DE ARGEȘ	
10. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CAROL I” CURTEA DE ARGEȘ	
11. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF CATRINESCU” DRAGOSLAVELE	
12. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARIN PREDA” PITEȘTI	
13. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU” PITEȘTI	
14. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA CEL BĂTRÂN” CURTEA DE ARGEȘ	
15. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU” MIOVENI	
16. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OPREA IORGULESCU” CÂMPULUNG	
17. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VICTOR ȚIRCOVICU” POPEȘTI	
18. COLEGIUL NAȚIONAL „ALEXANDRU ODOBESCU” PITEȘTI	
19. COLEGIUL ECONOMIC „MARIA TEIULEANU” PITEȘTI	
20. LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 MĂRĂCINENI	
21. LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE IONESCU MUSCEL” DOMNEȘTI	

### C. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR

Enumerați și descrieți pe scurt activitățile principale desfășurate în cadrul proiectelor implementate la nivel de județ/municipiu (pentru exemple vedeți enumerarea de la punctul 14 din Anexa la OME 6631/2023)

**La Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Mioveni**, s-au desfășurat două activități:

- Spectacolul „Eroul din Tine” susținut de trupa ToDay, care a avut ca scop prevenirea consumului de droguri, a violenței și a comportamentelor infracționale. Prin muzică, teatru și momente interactive, artiștii invitați au transmis mesaje educative adaptate vârstei elevilor, cu impact motivațional.
- Workshopul „Alege să fii eroul tău”, ce a constat dintr-o sesiune de dialog deschis între elevi și artiști, axată pe alegeri responsabile, influența anturajului și capacitatea de a spune NU.

**La Școala Gimnazială „Marin Preda” Pitești** s-au desfășurat:

1. Atelier „Emoțiile mele colorate”
2. Atelier - „ Să țesem o pânză a prieteniei”
3. Ora de lectură altfel „ Povestea respectului”
4. „Ziua curajului” – teatrul copiilor – vizionarea unei piese de teatru la Casa Sindicatelor din Pitești despre curajul de a spune nu violenței
5. Atelier pentru părinți „Cum îi învățăm pe copii să fie curajoși, toleranți, empatici și buni?”

**La Școala Gimnazială Nr. 1 Corbeni** activitățile au vizat conștientizarea elevilor cu privire la efectele violenței și promovarea comunicării nonviolente și au fost organizate activități cu părinții numite „Cafeneaua părinților” ca prilej de îmbunătățire a relației școală – părinte – elev din perspectiva prevenirii violenței. Activitatea „Inima familiei mele” a oferit participanților posibilitatea de a-și exprima recunoștința și afecțiunea față de familie, realizând împreună o creație plastică și au experimentat reflecția asupra valorilor de sprijin și unitate sub forma „Cercul recunoștinței”

**Colegiul Național Al. Odobescu Pitești** a proiectul a fost desfășurat sub numele: „ANCORARE ÎN REALITATE” și au fost desfășurate următoarele activități:

1. Ateliere de dezvoltare personală pentru elevi, privind gestionarea furiei generatoare de acte de violență (1 atelier pentru clasele a V-a și a VI-a, 1 atelier pentru clasele a IX-a și a X-a, precum și 1 atelier pentru clasele a XI-a și a XII-a, reprezentanți din fiecare clasă). Acestea au fost realizate de către profesioniști în domeniu.
2. Atelier pentru părinți, realizat de către Coach Alin Comșa, pentru a dezbate următoarea temă: Ce este bullyig-ul, ce este violența?
3. Amenajarea unui spațiu care să se încadreze educației nonformale, unde elevii colegiului pot învăța să-și dezvolte încrederea în sine și să exerseze abilități de exprimare și relaționare, pot practica jocuri, ateliere, vor învăța să colaboreze, să asculte și să-și gestioneze conflictele, se pot exprima liber, fără frica de judecată, se poate crea coeziunea grupului.

**La Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Pitești** activitățile s-au reunit sub denumirea „CONECTARE, NU CONFLICT!”

Proiectul și-a propus să dezvolte comportamente non-violente, abilități de comunicare și empatie între elevi, contribuind la reducerea agresivității și promovarea unei culturi a respectului.

Activitățile desfășurate la nivelul unității școlare au fost educative, recreative și colaborative cu impact socio-emoțional semnificativ, prin: scăderea comportamentelor agresive observate la

nivelul unității de învățământ, creșterea nivelului de empatie, cooperare și toleranță între elevi și cadre didactice și prin întărirea parteneriatului între școală, familie și comunitate.

Astfel, prin intermediul **activităților** propuse de către echipa coordonatoare, s-au realizat cu succes toate obiectivele proiectului, după cum urmează:

- Campania de lansare „**Împreună prindem curaj!- CONECTARE, NU CONFLICT!**”, s-au promovat mesaje de toleranță, respect și apartenență la comunitatea școlară;

- Ziua de cooperare „*Echipa curajului*”, a consolidat relațiile de încredere și colaborare între elevi: PV Nr. 280D/16.01.2026;

- Gala „*Curajul de a fi eu*” a pus în valoare eforturile pozitive ale elevilor și cadrelor didactice implicate: PV Nr. 287D/22.01.2026

- Atelierul „*Comunicăm cu încredere și respect*”, a dezvoltat competențe de comunicare empatică și rezolvare pașnică a conflictelor; PV Nr. 274/15.01.2026 - acceptare, empatie, respect;

- Implicarea cadrelor didactice, părinților și elevilor în toate etapele proiectului, în special în Campania de lansare și Gala finală, consolidând parteneriatul educațional.

- Selecția ambasadorelor toleranței în cadrul Campaniei de lansare a proiectului, a promovat modele de comportament non-violent și vor media situații conflictuale;

- Teatrul interactiv „*Alege să fii vocea curajului!*”, unde elevii de gimnaziu au învățat să reacționeze adecvat în fața in justiției și să sprijine colegii aflați în dificultate: PV Nr. 264/08.01.2026 .

- Atelierele interactive „*Comunicare cu empatie*”, desfășurate cu elevii din ciclul primar, s-au axat pe exersarea ascultării active, recunoașterea emoțiilor și exprimarea respectuoasă a nevoilor: PV Nr. 265D/08.01.2026,

- Atelierele de creație cu denumirea generică „*Mesaje care unesc*”, au determinat elevii să reflecteze asupra valorilor empatiei, toleranței și cooperării prin exprimare artistică.

- Teatrul interactiv „*Alege să fii vocea curajului!*”, s-a remarcat prin faptul că a evidențiat efectele conflictelor și propune alternative pașnice: PV Nr. 264/08.01.2026

- Atelierele interactive și activitățile de reflecție, au consolidat mesajul proiectului: „Curajul de a comunica cu empatie și respect”: PV Nr. 274/15.01.2026.

De asemenea, s-a realizat **Jurnalul vizual: „Împreună prindem curaj!”** 2025-2026 și pentru că o imagine face cât o mie de cuvinte, iar fotografiile din cadrul activităților noastre surprind cel mai bine energia, empatia și spiritul de echipă al elevilor noștri. De la atelierele de creație până la jocurile de cooperare, am adunat aici cele mai frumoase momente.

Vă punem la dispoziție o colecție de imagini reprezentative surprinse în timpul desfășurării activităților proiectului (ateliere, campanii, teatru interactiv). Aceste fotografii documentează implicarea elevilor și a cadrelor didactice în promovarea comportamentelor non-violente.

Accesând link-ul de mai jos, puteți vizualiza albumul digital actualizat: Accesează Galeria: [https://drive.google.com/drive/folders/1cPXyhmbx1j999Jf1JIWsBj1phGLg\\_VP2?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1cPXyhmbx1j999Jf1JIWsBj1phGLg_VP2?usp=sharing)

**La Școala Gimnazială nr. 1 Budeasa** toți partenerii implicați – Poliția, Primăria Comunei Budeasa, Biserica și Poliția Locală – au contribuit activ la realizarea unui podcast educativ intitulat „Vocea curajului”. Acest podcast a fost conceput ca un instrument modern de informare și prevenire, prin care reprezentanții fiecărei instituții au transmis mesaje clare și accesibile elevilor, părinților și comunității, privind prevenirea violenței, a bullyingului, a infracționalității și a situațiilor de risc. Fiecare partener a abordat tematici specifice domeniului său de competență, oferind exemple concrete, recomandări practice și soluții de sprijin. Prin „Vocea curajului”, elevii au fost încurajați să își exprime opiniile, să ceară ajutor atunci când se confruntă cu situații dificile și să adopte comportamente responsabile și non-violente. Totodată, podcastul a contribuit la creșterea gradului de conștientizare a comunității privind importanța colaborării interinstituționale în protejarea copiilor. Realizarea acestui podcast a consolidat parteneriatul dintre instituțiile implicate și a demonstrat eficiența utilizării mijloacelor digitale moderne în educația preventivă, promovând curajul, responsabilitatea și siguranța în mediul școlar și comunitar.

**La Grădinița cu program prelungit „Primii Pași” Pitești**, activitățile s-au numit „O călătorie în 18 file de viață, pentru părinți care prind curajul de a fi prezenți cu inima”: Activitate derulată cu părinții copiilor din toate cele 14 grupe. Scopul este de a încuraja conștientizarea celor trei nevoi fundamentale ale dezvoltării copilului– conectare, autocontrol, competență. Părinții completează „Jurnalul Conectării”, o lucrare-reflecție cu 20 de pagini, menită să stimuleze empatia, prezența conștientă și prevenirea comportamentelor violente. Activitate de informare și formare a cadrelor didactice și părinților, în cadrul căreia se prezintă principalele prevederi ale Ordinului 6235/2023, exemple de bune practici și măsuri concrete pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de violență în mediul educațional. Se realizează un scurt material de sinteză și se promovează o cultură a respectului și siguranței în grădiniță.

#### **D. REZULTATE OBȚINUTE**

Numărul total al **cadrelor didactice** participante: **472**

Numărul estimat al <b>elevilor</b> beneficiari de activitățile propuse:	Preșcolari: <b>650</b>
	Elevi de învățământ primar și gimnazial: <b>4.644</b>
	Elevi liceu: <b>917</b>

Numărul estimat al <b>părinților</b> beneficiari de activitățile propuse:	<b>2.376</b>
---	--------------

#### **E. LECȚII ÎNVĂȚATE**

*Rezumați sugestiile cadrelor didactice referitoare la cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare.*

Impactul acestor activități asupra elevilor participanți și asupra părinților a fost puternic, aceștia conștientizând importanța respectării unor valori/atitudini morale în viața colectivității/comunității (sinceritate, toleranță, respect, solidaritate, stăpânire de sine). De asemenea, activitățile au dus la eficientizarea comunicării între cadrele didactice, elevi, părinți, în scopul diminuării actelor de violență în mediul școlar și extrașcolar.

Școlile participante la program și-au exprimat bucuria de a participa la inițiativa Ministerului Educației și activitățile propuse. Toate unitățile participante au manifestat interes pentru a implementa din nou programul. Solicitățile acestora au avut în vedere:

- Creșterea grantului acordat pentru a putea realiza activități cu impact mai mare;
- Prelungirea timpului acordat pentru realizarea investițiilor financiare;
- Extinderea programului și pentru alte unități din comunitate;
- Training pentru profesori: organizarea de sesiuni de formare pentru profesori privind gestionarea conflictelor și crearea unui mediu școlar sigur și incluziv.

Elevii și părinții participanți au oferit feed-back, de exemplu:

Elevul S.D. de la Liceul „Al. Odobescu” Pitești mărturisește: „Alin Comșa ne-a vorbit din suflet, am înțeles cât este de important să rămân calm chiar și atunci când fierb, am învățat să cer ajutorul și să prețuiesc fiecare lecție pe care o primesc chiar și de la cei cu care nu mă înțeleg”.

Părintele A.P. de la GPP Primii Pași Pitești a spus despre activitățile din proiect: „Mi-au dat lacrimile de câteva ori în aceste ateliere, au fost foarte emoționante, am învățat enorm despre emoțiile copiilor mei și despre cum pot reacționa în așa fel încât copilul meu să devină un adult echilibrat. Vă mulțumesc pentru informațiile oferite și sper să avem parte de cât mai multe experiențe de acest fel”.

#### **F. PARTENERIATE**

*Enumerați instituțiile și organizațiile implicate în desfășurarea proiectelor.*

CJRAE Argeș, ISJ Argeș, IPJ Argeș – Birou Siguranța Școlară, IJJ Pitești, IJJ Curtea de Argeș, Curtea de Apel Pitești, Penitenciarul Mioveni, Politia Locală Argeș, primăriile localităților în care se afla școlile castigatoare, BOR, Biblioteca, Teatrul Alexandru Davila Pitești, DGASPC Argeș, Asociația Sprijin pentru Educație; Consiliul Școlar al Elevilor; Asociațiile de Părinți, Salvați Copiii, Asociația e-Liberare, Asociația HoltIS, coach Alin Comșa, cabinet avocat Grigore Reveica,

Asociația T.I.B.E.R.I.U.S., Mami Music SRL, trupa de teatru ToDay, Casa Sindicatelor Pitești, Fundația CID România, Clubul Copiilor Câmpulung.

### **G. CHELTUIELI**

*Enumerați tipurile de cheltuieli efectuate în implementarea proiectelor (pentru exemple vedeți enumerarea de la punctul 15 din Anexa la OME 6631/2023)*

*Toate cheltuielile au fost raportate ca înregistrate în contabilitatea beneficiarilor, dovedite prin documente originale emise în conformitate cu prevederile legislației naționale sau de alte documente contabile cu valoare probatorie echivalentă facturilor astfel încât să fie identificabile și verificabile, s-au realizat în perioada de implementare a programului și s-au dovedit necesare pentru realizarea activităților planificate pentru implementarea programului.*

*Cheltuielile raportate au cuprins:*

- Cărți, reviste de specialitate, publicații
- Rechizite, consumabile și papetărie;
- Servicii de transport, diurnă/hrană, protocol;
- Servicii închiriere a spațiilor/ altor facilități, Servicii de print, copiere;
- Materiale;
- Bilete de intrare la muzee, teatre;
- Premii - cărți, rechizite, echipament electronic de mici dimensiuni (memory stick, căști, boxe portabile etc.)
- Echipamente sportive;
- Recuzită artistică;

Director CJRAI  
Prof. Dr. Rodica Em

